

ОТЧЁТ

о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поповская основная общеобразовательная школа» Боковского района проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется общественности, родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поповская основная общеобразовательная школа» Боковского района, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Раздел I.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поповская основная общеобразовательная школа» Боковского района;
- 1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса);
Юридический адрес: 346252 Ростовская область, Боковский район, хутор Попов, улица Школьная, 26;
Фактический адрес: 346252 Ростовская область, Боковский район, хутор Попов, улица Школьная, 26;
- 1.3. Телефон: 8(86382) 3-37-30;
- 1.4. Устав: утвержден Главой Боковского района, постановление № 593 от 29.10.2015 г.
- 1.5. Учредитель: Администрация Боковского района.
Договор о взаимоотношениях Администрации Боковского района Ростовской области и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поповская основная общеобразовательная школа» Боковского района от 23 июля 2009г.
- 1.6. Организационно-правовая форма.
Учреждение.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе.
Серия: 61
Номер: № 007312744
Дата: 20 февраля 1995 г.
ИНН: 6104002677
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).
Серия: 61
Номер: № 007176727
Дата: 6 марта 2012 г.
ОГРН: 1026100745956
Межрайонной инспекцией ФНС России № 3 по Ростовской области.
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельства о праве на имущество расположенного по адресу ул. Школьная, 26:

- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок, расположенный по адресу: х. Попов улица Школьная, 26
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.
Серия 61
Регистрационный № 001201
11 марта 2012 г.
Срок действия: бессрочно
Кем выдано: Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:
- начальное общее образование;
- основное общее образование.
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.
Серия: 61 A01
Номер: № 0000748
Дата: 19 мая 2015 г.
Приказ Ростобнадзора «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Поповская основная общеобразовательная школа» Боковского района
Срок действия: по 19.05.2027г.
Кем выдано: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- 1.13. Локальные акты учреждения: перечень.

I. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

1. Устав
2. Положение о попечительском совете
3. Положение об управляющем совете школы
4. Положение о педагогическом совете

5. Программа развития
6. План школы
7. Правила внутреннего трудового распорядка
8. Расписание учебных занятий
9. Должностные инструкции
10. Приказы директора
11. Правила внутреннего распорядка обучающихся
12. Положение о совете трудового коллектива

II. Локальные акты, регламентирующие учебную и методическую работу в школе:

1. Положение об очно-заочной форме обучения
2. Положение о платных дополнительных образовательных услугах
3. Правила приема граждан
4. Порядок и условия перевода обучающихся МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности
5. Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях
6. Положение о комиссии и урегулированию споров между участниками образовательных отношений
7. Положение о семейном образовании
8. Положение о получении обучающимися общего образования в форме самообразования
9. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
10. О порядке организации и проведения аттестации педагогических работников
11. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
12. Положение о системе оценивания результатов обучения по курсу ОДНКНР
13. Положение о методическом совете
14. Положение о методическом объединении учителей-предметников
15. Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке
16. Положение о порядке оценивания письменных работ и устных ответов
17. Положение о школьных предметных олимпиадах
18. Положение об учебном кабинете

19. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
20. Положение о рабочей программе учителя
21. Положение о школьной библиотеке
22. Правила пользования библиотекой
23. Положение об оценивании и аттестации обучающихся на занятиях физической культурой
24. Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

III. Локальные акты, регламентирующие деятельность воспитательной работы классных руководителей и учителей:

1. Положение о МО классных руководителей
2. Положение о должностных обязанностях дежурного классного руководителя
3. Положение о месячнике военно-патриотического воспитания
4. Положение о классном руководителе
5. Положение о МО педагогов дополнительного образования
6. Положение о портфолио достижений учащихся начальной школы
7. Положение о ведении личных дел обучающихся

IV. Локальные акты, регламентирующие деятельность учащихся:

1. Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятии с него
2. Положение об Уполномоченном по правам ребёнка
3. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием
4. Положение о школьной форме
5. Положение о дежурном классе
6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой, обучающимися и родителями (законными представителями)

V. Локальные акты, регламентирующие деятельность родителей:

1. Положение о родительском комитете школы
2. Положение о родительском собрании

VI. Локальные акты, регламентирующие питание и подвоз учащихся:

1. Положение об организации питания обучающихся
2. Положение о порядке обеспечения дополнительным питанием учащихся 1-4 классов в части бесплатного предоставления молока и

кисломолочных продуктов за счёт средств Фонда софинансирования социальных расходов

3. Положение об организации подвоза
4. Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения»

УП. Локальные акты, регламентирующие инспекционно-контрольную деятельность:

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и контроле успеваемости
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования
3. Программа реализации внутренней системы оценки качества образования
4. Положение о внутришкольном контроле
5. Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности обучающихся

УПШ. Локальные акты, регламентирующие охрану труда и обеспечение безопасности:

1. Коллективный договор
2. Инструкции по охране труда и технике безопасности
3. Положение о комиссии по охране труда и предупреждению травматизма
4. Положение об антитеррористической группе (постоянного действия)
5. Положение о пожарно-технической комиссии школы
6. Положение о порядке проведения инструктажа по технике безопасности
7. Положение о дружинах юных пожарных
8. Порядок действий сотрудников МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории
9. Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения»
10. Положение о комиссии по противодействию коррупции
11. Положение о медицинском обслуживании обучающихся и работников школы
12. Положение о комиссии по контролю за санитарно-гигиеническим состоянием школы
13. Инструкция об общих мерах санитарно-гигиенической безопасности для учащихся в школе

IX. Локальные акты, регламентирующие использование сети Интернет:

1. Положение о совете ОУ по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете
2. Правила использования сети Интернет

X. Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения и оплату труда:

1. Трудовые договоры с работниками.
2. Положение об оплате труда
3. Положение о премиальных выплатах
4. Положение о материальной помощи
5. Положение о критериях оценки результативности и качества работы учителей
6. Положение об обработке персональных данных работников, обучающихся и их родителей(законных представителей)
7. Положение об общем собрании трудового коллектива

1.2.Сведения о руководителях ОУ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Специальность по диплому	Стаж (пед/адм)
Директор	Обнизов Василий Александрович	Высшая	Начальные классы	25/4
Заместитель директора по УР	Обнизова Олеся Геннадьевна	Высшая	Физика и математика	25/12
Заместитель директора по ВР	Чумакова Нина Ивановна	1	Русский язык и литература	26/11

Выводы по разделу 1:

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней.

РАЗДЕЛ II: Структура и система управления

2. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится также на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления: Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Управляющий совет, Совет трудового коллектива.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Совет трудового коллектива школы объединяет всех членов трудового коллектива. Он решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, завхоз. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и

выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методический Совет. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководитель методического совета назначается приказом директора школы. Методический совет ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов сторонних организаций, согласует свою деятельность с администрацией школы.

Четвертый уровень – учащиеся, родители(законные представители). Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- годовой календарный учебный график;
- план работы школы на год, в т.ч.:
- план внутришкольного контроля;
- план методической работы на учебный год;
- план воспитательной работы на учебный год.

2.1. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников.

Таковыми являются:

- контроль над выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль над ведением школьной документации;
- контроль над образовательной деятельностью;
- контроль над методической деятельностью;
- контроль над сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников. План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора, принято Положение о внутришкольном контроле. При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения.

2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- ППК, в состав которой входят социальный педагог и педагог-психолог;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;
- Управляющий Совет.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся в школе, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов администрации школы и классных руководителей, школьного уполномоченного по правам ребёнка Обуховой Н.П. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. В 2024 г. фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль над текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в различных конкурсах акциях, олимпиадах для школьников различного уровня. В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Социальный педагог Сухоручко Т.Г. и педагог-психолог Воротникова Г.Ф. ведут картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводятся профилактические беседы, тестирование. По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), индивидуальные консультации с психологом. Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяют проводить профилактическую работу, которая способствует предотвращению более серьезных правонарушений. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета велась соответствующая документация. На детей - инвалидов составлены индивидуальные программы психолого — педагогического сопровождения всеми участниками образовательного процесса. Уделяется внимание семьям, где дети и подростки находятся под опекой и попечением.

Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников. Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

Выводы по разделу II: Существующая система управления МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного образования по программам начального, основного, среднего общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

Раздел III. Содержание и качество подготовки выпускников

3. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2025 г. (количество человек)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/ 8,7	5/6,6	-	9/ 7.6
Общее количество обучающихся	26	33	-	59
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	26	32	-	59
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		1- ЗПР		1
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам	26	33	0	59

дополнительного образования				
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				

**3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
по состоянию на 01.09. 2024 г.
(количество человек)**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/8,7	5/ 6,6	-	9/7,6
Общее количество обучающихся	26	33	-	59
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	26	32		58
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		1-ЗПР		1
Занимающихся по программам	0	0	0	0

углублённого изучения предметов (указать предметы)				
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	26	33	0	59
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				

3.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2024 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	13
в том числе:	
исключенных из ОУ	0
выбывших на учебы в другие ОУ	13
по другим причинам	0
3. Из числа выбывших:	
трудоустроены	13
не работают и не учатся	0

3.3. Режим работы школы на 01.09. 2024

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1кл.-33 недели 2-4кл.-34 недели	5-9кл.-34 недель	10кл.- 11кл.- 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1кл. – сентябрь-декабрь- 35 минут, январь-май- 40 минут 2–4 кл.- 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут, 20 минут	10 минут, 20 минут	10 минут, 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверти год	Четверти год	Полугодие год
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4/34	5/55	2/21
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	нет	нет	нет

МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.
- Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.
- Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Сохранение и развитие традиций школы, хутора, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
- Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Воспитательная работа школы осуществлялась согласно общешкольному плану:

1 сентября состоялся «Праздник Первого звонка», после торжественной линейки были проведены классные часы «Знай и соблюдай правила ПДД», 3 сентября - «Беслан не заживающая рана», мероприятие проведено по классам.

На протяжении всего учебного года в школе активно велась работа по профилактике здорового образа жизни. Физруком школы Бастриковым В.А. согласно графику, проводились общешкольные соревнования по классам по волейболу, футболу, спортивные эстафеты. В мероприятиях принимали участия все учащиеся школы. Регулярно в школе проводились шахматные и теннисные турниры среди любителей - руководитель Бастриков В.А.

13 октября проводился День профориентации, в нём приняли участие учащиеся 9 класса - руководители Обухова Н.П., Обнизова О.Г.

- в ноябре проведена «Неделя безопасности дорожного движения», подготовлено выступление агитбригады «Светофор» - руководитель Семионова В.А.

- по толерантности проведены лекции по классам: «Учимся жить в многоликом мире», «Экстремизм - путь в никуда».

- общешкольные мероприятия для 1-4 классов «Здравствуй, осень золотая!», «Осенний калейдоскоп» для 5-8 классов, «Осень чародейка» для 9-11 классов, видеоролики выставлены на сайте школы.

- в ноябре проведены мероприятия, посвящённые «Дню народного единства», - конкурс рисунков, общешкольная линейка - организаторы Семионова В. А. Голубева А.Ю.

- 28, 29 декабря по классам проведены новогодние утренники, видеоролики размещены на сайте школы, в «Одноклассниках».

С 23 января по 23 февраля проведён месячник оборонно-массовой работы.

Согласно плану месячника проведены мероприятия:

- спортивные соревнования по классами 1-4, 5-8, 9, учитель физкультуры.
- классные часы, уроки мужества проведены классными руководителями,
- выставка рисунков и стенгазет,
- оформлены уголки боевой славы,
- участия в районных соревнованиях,
- конкурс стихов о войне, руководители Чумакова Н.И. Голубева А.Ю. Победители конкурса были награждены почётными грамотами (Обухова Дарья, Калмыкова Кира).

На протяжении всего учебного года проводились акции милосердия :

«Наш хутор», «Школьный двор», «Обелиск» - руководители Кудряшова О.А. Семионова В. А.

- «Широкая масленица» проведена в 4 и 6 классах, руководители Семионова В.А и Кудряшова О.А.

Утренники и мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта:

Ко Дню космонавтики проведены мероприятия:

- оформлен стенд «Поехали!» - организатор Обнизова О.Г.,
- организована выставка рисунков, в которой активное участие приняли учащиеся 2 и 6 классов,
- просмотр видео фильмов «Открыватели космоса» руководитель Обнизова О.Г.

Проведены мероприятия, посвящённые 80 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- выставка рисунков «День Победы»- руководитель Семионова В. А.;
- участие в конкурсе «Окно Победы» - руководители Семионова В. А. , Голубева А.Ю.
- участие в акции «Бессмертный полк», «Рассказ о ветеране» приняли активное участие учащиеся 8 класса Обухова Дарья, Морозова Вероника, - в акции «Письмо ветерану», приняли участие учащиеся 7, 9 классов.

Регулярно один раз в месяц классными руководителями проводились классные часы по вопросам нравственного воспитания учащихся.

Каждую неделю проводятся занятия «Разговоры о важном»

На конец каждой четверти в каждом классе проведены инструктажи по технике безопасности во время школьных каникул.

Педагог-психолог школы Воротникова Г.Ф. провела занятия с родителями (онлайн) и учащимися по вопросам подготовка детей к ГИА.

Исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой,

художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, хутора, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

3.5.Качество предметной подготовки

В 2024 году перед школой стояли следующие задачи:

1. Использовать системно - деятельностный подход в обучении как фактор, позволяющий обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.
2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС.
3. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы.
4. Совершенствовать систему занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Педагоги школы создают благоприятные условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования:

- рабочие программы соответствуют учебному плану, разработаны в соответствии с ФГОС;
- учебно-методический комплекс соответствует федеральному перечню;
- учителя организуют работу по соблюдению учащимися орфографического режима в рабочих тетрадях;
- для организации педагогического процесса педагогами используются технологии деятельностного типа;
- педагоги эффективно используют имеющееся в школе оборудование;
- организация внеурочной деятельности способствует формированию разных видов УДД.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль. Были проведены административные контрольные работы (стартовые и итоговые) осуществлен мониторинг техники чтения за 1 и 2 полугодие, ВПР (весна 2025 г.).

Аттестат получили все выпускники.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали невысокие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников при подготовке к экзамену.
3. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
4. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
5. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ОГЭ.

В конце 2024 - 2025 уч. г. были подведены итоги успеваемости учащихся 2-11 классов.

На начало 2024 – 2025 уч. г. в МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района насчитывалось 59 учащихся.

На конец учебного года в школе обучалось 59 учащихся. Аттестации подлежали 54 учащихся 2 – 9 классов, из них успевали по всем предметам 54 человек, уровень обученности составил 100 % .

На «5» окончили учебный год 4 учащихся:

1. Иваненко Иван – 3 класс;
2. Журавлева Дарья – 6 класс;
3. Иваненко Татьяна – 6 класс;
4. Обухова Дарья – 8 класс.

18 учащихся закончили учебный год на «4 и 5», качественный показатель составил - 33% (38% в 2023 – 2024 уч. г.)

На «3» и «4» учились 44 учащихся.

Отстающих учащихся по итогам учебного года нет

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Учебный план

МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план школы является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого в школе, объемы учебной нагрузки учащихся.

4.2 Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района на 2024 – 2025 уч.год

Учебный план для 1-х – 9-х классов имеет все необходимое для реализации в полном объеме:

1. Нормативно-правовое обеспечение:
 - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
 - Программы для общеобразовательных учреждений по различным предметам;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 89 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

2. Учебно-методическое обеспечение (наличие необходимых программ, учебных пособий). Приложение к учебному плану.

3. Содержание учебного плана соответствует основным целям школы.

МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района является общеобразовательным учебным заведением. Задачи, стоящие перед школой:

1. Обеспечить выполнение Закона об образовании.
2. Организовать воспитательно-образовательный процесс на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности.
3. Повышать качество образования учащихся, готовить выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.
4. Обеспечить бесплатными учебниками все категории обучающихся.
5. Способствовать развитию социально-активной, нравственной и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни.
6. Повысить эффективность работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Адаптировать образовательное учреждение к новым условиям и особенностям развития обучающихся; повысить качество обучения школьников до 50% за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика; способствовать повышению компьютерной грамотности учащихся.
8. Обеспечить достаточную для оптимальной организации УВП научно-теоретическую и психологическую подготовку педагогов.
9. Средствами образования способствовать возрождению Российской культуры, нравственности, духовности.

Содержание учебного плана соответствует основным целям школы.

Учебные планы 1-4 классов составлены с учетом требований СанПина

2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

В 2024 – 2025 учебном году начальная школа с 1 по 4 класс работает в режиме пятидневной рабочей недели. В первых классах учебный план рассчитан на 21 час, во вторых - четвертых классах - на 23 часа, что соответствует учебной нагрузке при пятидневной рабочей неделе. Продолжительность уроков в 1-ом классе составляет: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); продолжительность учебного года – 33 недели. Ежедневно в первых классах начальной школы проводится динамический час, позволяющий снять умственную напряженность у учащихся в течение дня. Во 2-4 классах продолжительность учебного года – не менее 34 недель, продолжительность уроков – 40 минут.

В основу разработки учебного плана 1-4 классов легла реализация важнейших задач начального образования. Данный учебный план позволяет достичь формирования не только предметных знаний, умений, но

и качеств, соответствующих инвариантным базисным компонентам деятельностной структуры личности: познавательной, нравственной, эстетической, коммуникативной, трудовой и физической. Именно в начальной школе учащиеся обучаются чтению, письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

1- класс в 2024-2025 учебном году работают по обновленным ФГОС. Используемые в учебном процессе УМК построены таким образом, что все их важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Реализация требований ФГОС в УМК обеспечивается его целостностью: единство структуры учебников по всем классам и предметам; единство сквозных линий типовых заданий; единство подходов.

В 1 - 4 классах для работы выбран УМК «Школа России». Основная идея УМК «Школа России» — оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности. Специально организованная учебная деятельность позволяет ученику выступать то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Область филологии представлена программой «Русский язык» В.П.Канакиной для 1 - 4 классов, и «Азбука» В.Г.Горецкого из УМК «Школа России», в которой осуществляются первые шаги непрерывного лингвистического образования учащихся. Английский язык изучается по программе Пospelовой.

Курс «Математика» (авт. М.И.Моро) опирается на деятельный подход к процессу обучения.

Область «Естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» А.А.Плешакова (1-4 классы).

Область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (Л.А.Неменская (1-4 классы), и «Музыка» (прогр. Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой для 1-4 классов). На преподавание предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

Область «Технология» представлена предметом «Технология» 1 час в неделю по программе Е.А.Лутцевой (1-4 классы).

Область «Обществознание» представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики», на которую отводится 1 час в неделю в 4 классе. По выбору родителей изучаются «Основы православия».

Предметная область «Физическая культура» (1-4 классы - В.И. Лях) представлена учебным предметом «Физическая культура»

Учебно-методический комплект по предметам включен в Федеральный перечень учебников на 2024-2025 учебный год.

На изучение предметов инвариативной части учебного плана отводится количество часов в строгом соответствии с требованиями Федерального плана. Компонент: 1-2 классы на поддержку предметов федерального компонента: 1 час – на физическую культуру, а в 3 классе - 1 ч на литературное чтение.

В 2024 – 2025 уч.году школа с 5 по 9 класс работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность уроков в 5-9 классах 40 минут.

5-9 классы проходят учебный материал по обновленным ФГОС. На изучение предметов инвариативной части учебного плана отводится количество часов в строгом соответствии с требованиями.

5 класс: Компонент: 5 класс на поддержку предметов федерального компонента: 1 час – на обществознание, 1 час-на ОБЖ.

6 класс: Компонент: 6 класс на поддержку предметов федерального компонента: 1 час – на ОБЖ.

7 класс: Компонент: в 7 классе на поддержку предметов федерального компонента: 1 час – на ОБЖ, 1 час – на биологию.

8 класс: Из компонента: в 8 классе 1 час на химию, 1 час на технологию.

9 класс: Из компонента: в 9 классе 0,5 часа на русский язык.

Планируемая нагрузка не превышает предельно допустимой нормы, что обеспечивает интересы и потребности учащихся, способствует личностно-ориентированному подходу к обучению.

Основная образовательная программа основного общего образования соответствует типу и виду образовательного учреждения и является преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района
на 2024 – 2025 учебный год
1-4 классы (ФГОС НОО)

Учебные предметы Федеральный компонент	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	всего
Русский язык	5	5	5	5	20
Литература Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык Английский язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	0	1	1	0	2
Литературное чтение					1
Физическая культура		1	1		2
Итого	20	23	23	23	89

Учебный план МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района
на 2024 – 2025 учебный год
5-9 классы (ФГОС ООО)

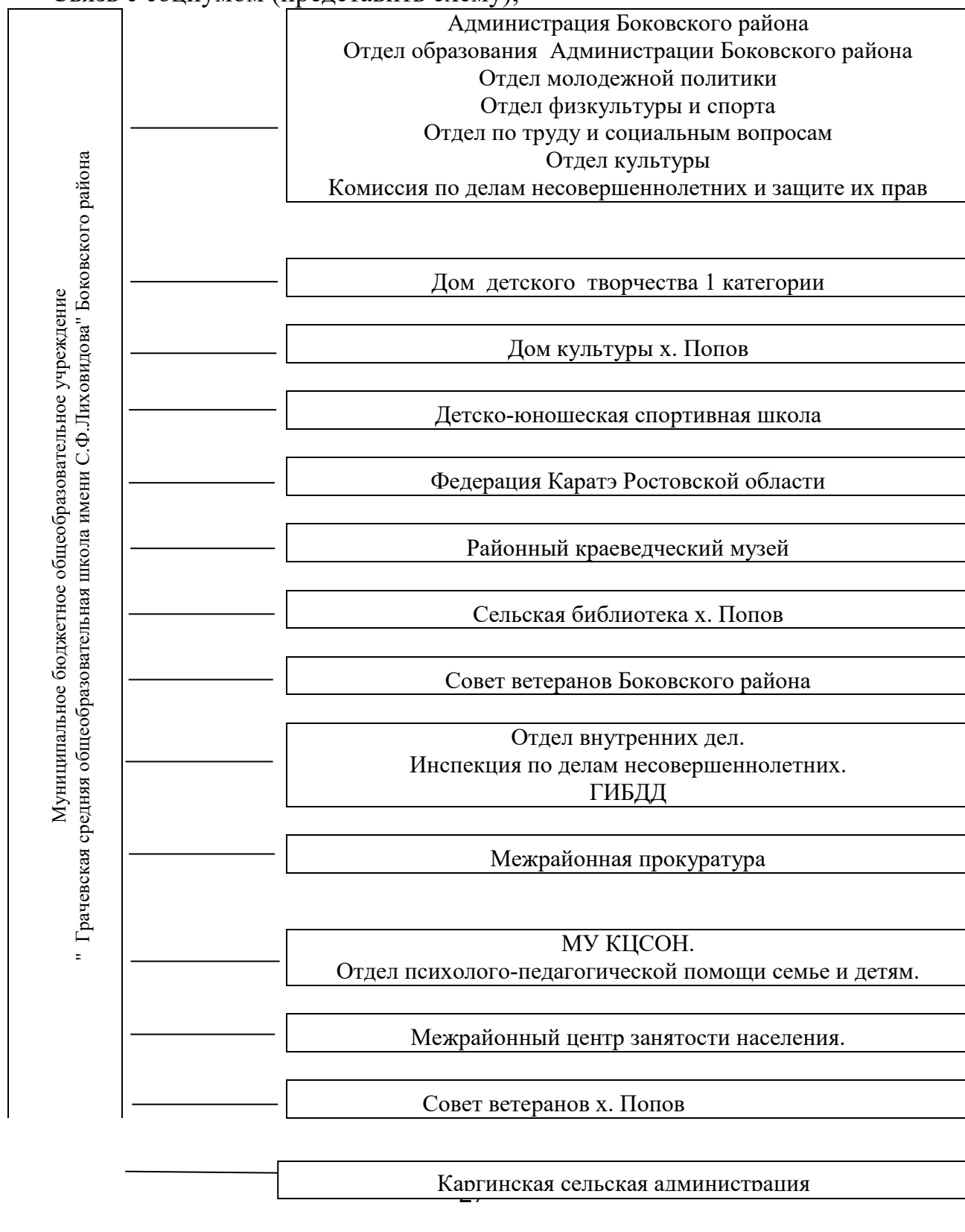
Учебные предметы Федеральный компонент	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература Литературное чтение	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	2	2	2	2	2,5	10,5
Обществознание		1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	8
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Музыка	1	1	1	1	-	4
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (Технология)	2	2	2	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	27	29	30	31	32,5	149,5
Компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе	2	1	2	2	0,5	7,5
Русский язык					0,5	0,5
Технология				1		1
Химия				1		1
Биология			1			1
ОБЗР	1	1	1			3
Обществознание	1					1
Предельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

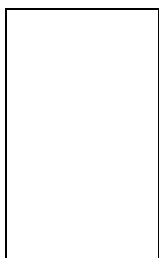
4.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Очная – 100%

4.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

Связь с социумом (представить схему);





Пожарная часть.

4.5. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ.

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая использ. база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Развивающие кружки:		Материально – техническое оборудование школы	Целенаправленное наблюдение, беседы, интервью, поисково–исследовательская работа, написание и оформление творческих работ учащихся, участие в работе районных и областных конференций, конкурсах, в выставках детского творчества,	Формирование культуры безопасного поведения на дорогах и в быту, гражданской активности и четкой гражданской позиции, развитие художественно-творческих способностей учащихся, эстетического воспитания, трудовых технических навыков изготовления изделий, творческой активности, привитие интереса к народному творчеству, формирование художественного вкуса,
«Юный конструктор»	10			
«Природа Донского края»	10			
«Отряд юных инспекторов движения»	10			
«Мир в фотографиях»	10			
«Хоровой»	15			
«Вокальный»	12			
«Казачий перепляс»	10			
«Весёлые игрушки»	10			
«Донские узоры»	11			
«Вышивка»	10			
«Палитра»	10			
«История школы»	10			

			реставрация предметов старины, оформление экспозиций, изучение основ православной культуры.	совершенствование чувства прекрасного; воспитание истинных патриотов своей страны и своей малой родины.
Спортивно-оздоровительные		Спортивная площадка, спортивный зал, тренажёрная комната, спорт-инвентарь материально - техническое оборудование школы	Обучающие знания, соревнования, день здоровья, игры, конкурсы. Индивидуальный, групповой, соревновательный метод.	Укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию учащихся. На развитие выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, духа победителя. На подготовку разносторонне развитых и дисциплинированных юных спортсменов.
Спортивные секции по волейболу, футболу	40			
«Фитнес-клуб»	10			

4.6. Личные достижения обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня 2024 г.

22.01.- участие школы в Первенстве района по баскетболу среди девушек, посвящённом 80- летию Победы. Команда награждена грамотой за 3 место.

12.03.- участие в районных соревнованиях по баскетболу среди мальчиков, посвящённых 80 -летию Победы. Команда мальчиков заняла 2место.

25.04. – участие в международном онлайн-конкурсе «Интересно учить, интересно учиться!», Обухова Дарья награждена дипломом призера 3

степени и Калмыкова Кира дипломом призёра 2 степени в разделе «Занимательная биология». Учитель Кудряшова О.А. благодарностью за участие и свидетельством за подготовку призёров.

04.05 – участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Спасибо за Победу!». Морозова вероника награждена дипломом победителя.

22.05-участие в районной выставке прикладного и художественного творчества «Красота рукотворная». Грамотами победителей награждены Обухова Дарья, Крамскова Полина, Антонюк Евгений.

5. Кадровый потенциал ОУ.

5.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

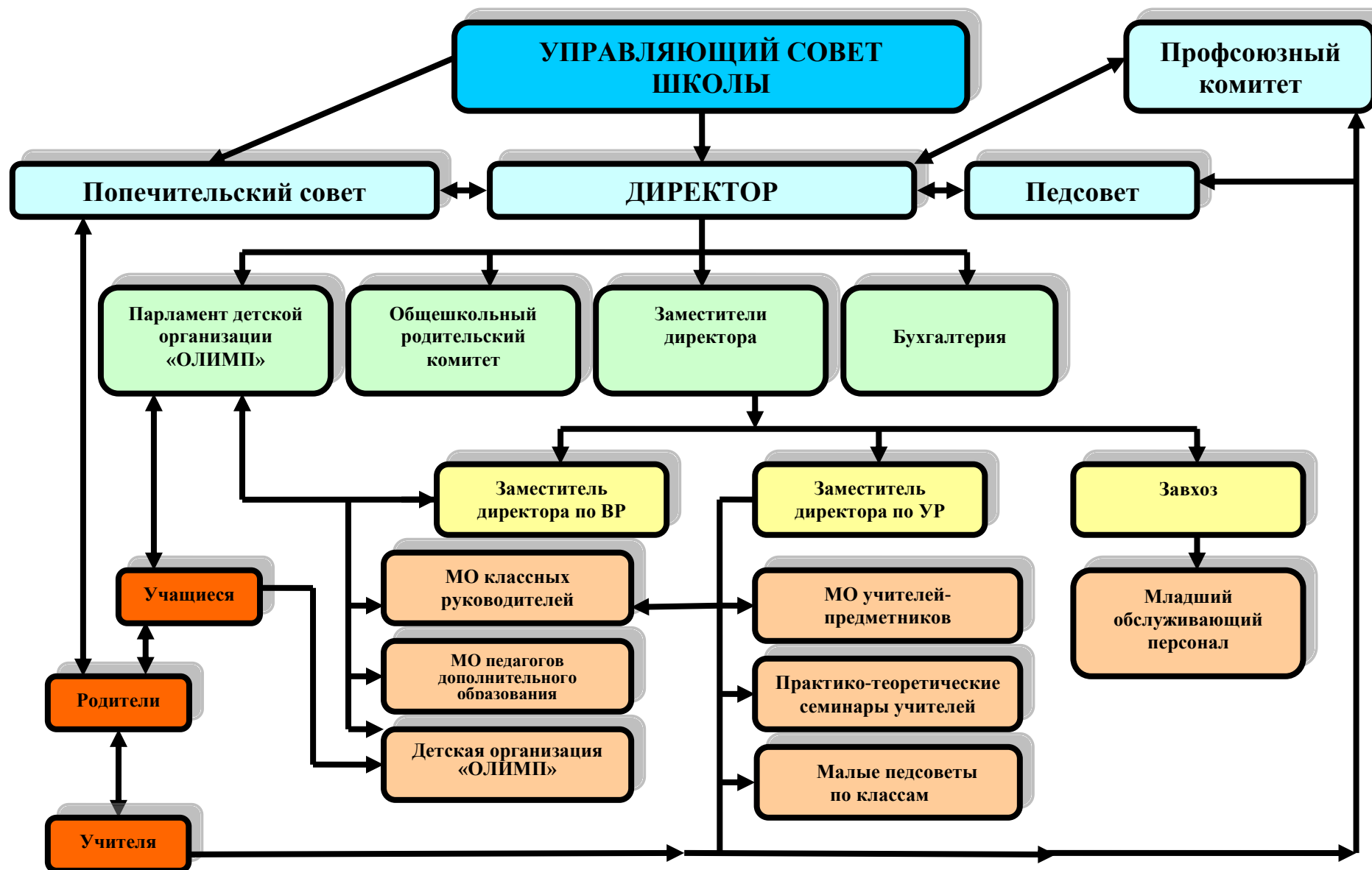
Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		10	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		нет	0
Наличие вакансий (указать должности): —		нет	нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	90
	со средним специальным образованием	1	10
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		10	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	90
	Высшую	3	30
	Первую	6	60
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	9	90
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1	10
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования		
	Другие должности (указать наименование): педагог-библиотекарь		

Имеют учёную степень	-	-
Имеют звание Заслуженный учитель	-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	1	10

5.2.Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации							
	2022		2023		2024		2025	
	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
РО ИПК и ПРО	2		5		2	2		
Дистанционные курсы	4	1	3		5		3	

6. Система педагогического менеджмента (система управления)



7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские.

Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. Во всех кабинетах имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и локальной сети школы. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	<i>Начальные классы</i>	Кабинет начальных классов: Музыкальный центр, П.К., телевизор, принтер, сетевой фильтр, муляжи, гербарий, справочная литература, дидактический материал.
2	<i>Начальные классы</i>	Кабинет начальных классов: Интерактивный комплекс, чертёжные инструменты, модели демонстрационные и раздаточные, П. К., колонки, сетевой фильтр, справочная литература, дидактический материал.
3	<i>Начальные классы</i>	Кабинет начальных классов: Интерактивный комплекс, принтер, фотоаппарат, видеокамера, телевизор, музыкальный центр, мобильный компьютерный класс, комплект оборудования SensorLab для экспериментальной деятельности в начальной школе, таблицы, чертёжные инструменты, модели демонстрационные и раздаточные, игра «Перворобот WeDO», Учебно-демонстрационные пособия: Бусы демонстрационные. (Серия "От 1 до 20"), Бусы для

		ученика. (Серия "От 1 до 20"), Бусы счетные (Серия "От 1 до 10", "От 1 до 20", "От 1 до 100"). Методические рекомендации, Карточки многоцветные на печатной основе "Арифметика 2". (Серия "От 1 до 100"), учебное пособие Математическая пирамида «Вычитание, сложение» (сотни, десятки). (Серия "От 1 до 1000"), (Серия "От 1 до 10"), (Серия "От 1 до 100"), справочная литература, дидактический материал.
4	Начальные классы	Кабинет начальных классов: Компьютер, экран, проектор, ПервоРобот Leco Wedo, математическая пирамида, « Арифметика», справочная литература, дидактический материал..
	Русский языка и литература	Кабинет русского языка и литературы. Компьютер, экран, проектор, колонки, сетевой фильтр, таблицы по русскому языку, комплект художественной литературы, комплект методической литературы, пособия на CD, сборники тестовых заданий и дидактических материалов, портреты лингвистов, поэтов и писателей, справочная литература, словари, раздаточный материал.
	Математика	Кабинет математики: Компьютер, ноутбук, телевизор, колонки, модели математических фигур и тел, таблицы, справочная литература, дидактический материал.
5	География	Интерактивный комплекс, фотоаппарат, видеокамера, телевизор, карты, глобус, таблицы, документ-камера, справочная литература, дидактический материал.
6	Химия и биология	Кабинет биологии и химии: Компьютер, проектор, экран, комплект оборудования для цифровых лабораторий, мобильный компьютерный класс, планшет, комплект таблиц, справочная литература, дидактический материал.
7	Информатика	Компьютерный класс(11 компьютеров), ноутбук, планшет, документ-камера, принтеры, интерактивный комплекс, видеокамера, фотоаппарат, сканер, модем, справочная литература, дидактический материал..
8	История, обществознание	Кабинет истории: Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе: компьютер, интерактивный комплекс, проектор, документ-камера, система тестирования, опроса и голосования учеников, планшет, колонки, сетевой фильтр. Комплекты карт и таблиц, справочная литература, дидактический материал..
	Физика	Кабинет Физики: Ноутбук, экран, проектор, колонки, методическая и справочная литература, таблицы, портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов, наборы индивидуальные для лабораторных работ по механике, молекулярной физике и термодинамике, по электричеству, по оптике, Источник постоянного и переменного тока (4В, 2А), лотки для хранения оборудования, весы учебные с гирями, термометр, цилиндр измерительный (мензурка), динамометр лабораторный 5Н, калориметр, набор тел по калометрии,

		набор веществ для исследования плавления и отвердевания, набор полосовой резины, амперметр лабораторный , вольтметр лабораторный, миллиамперметр, Набор измерительных приборов постоянного, переменного тока, комплект практикума по электродинамике, измеритель давления и температуры, источник постоянного и переменного напряжения (6-10А), генератор звуковой частоты, комплект соединительных проводов, штатив универсальный физический, сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум), насос вакуумный с тарелкой , манометром и колпаком, груз наборный на 1 кг, комплект по механике поступательного прямолинейного движения , согласов с компьютерным измерит. Блоком, комплект "Вращение", тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара), ведро "Архимеда", камертоны на резонирующих ящиках с молоточком, набор тел равной массы и равного объема, машина волновая, прибор для демонстрации давления в жидкостях, прибор для демонстрации атмосферного давления, призма наклоняющаяся с отвесом, рычаг демонстрационный, сосуды сообщающиеся , стакан отливной, шар Паскаля, наборы по термодинамике , газовым законам и насыщенным парам, согласованный с компьютерным блоком, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, цилиндры свинцовые со стругом, прибор для демонстрации тепловых явлений , законов молекулярно - кинетической теории и термодинамических начал, прибор для демонстрации процесса Диффузии в жидкостях и газах, шар с краном для взвешивания воздуха, трубка Ньютона, набор для исследования электрических цепей постоянного тока, набор для исследования эл. тока в полупроводниках и их технического применения, набор для исследования электромагнитной индукции и самоиндукции, набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме, набор по электростатике, набор для изучения принципов радиосвязи, электрометры с принадлежностями, трансформатор универсальный , источник высокого напряжения, султаны электрические, маятники электростатические (пара), палочки из стекла , эбонита, набор для демонстрации спектров магнитных полей, комплект полосовых дугообразных магнитов, стрелки магнитные на штативах, прибор для изучения правила Ленца, комплект по геометрической оптике на магнитных держателях, комплект по волновой оптике на основе графопроектора, набор спектральных трубок с источником питания, набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера, компьютерный измерительный блок , набор датчиков (температуры, давления, влажности , расстояния , ионизирующего излучения магнитного поля), секундомер, барометр –анероид, динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями , манометр жидкостный
--	--	---

		демонстрационный, термометр жидкостный, осцилограф, трибометр демонстрационный, звонок электрический демонстрационный, осцилографическая приставка
	ОБЖ	Кабинет ОБЖ: Мультимедийный компьютер, набор плакатов и таблиц по курсу ОБЖ, макеты автоматов, стенд "Сигналы светофора", стенд "Типичные ошибки пешеходов", доска магнитная панорамная для изучения ПДД "Моя Волшебная улица" (для общеобразовательных школ), доска магнитная панорамная для изучения ПДД "Азбука дорожного движения", автомобили для магнитной доски, дорожные знаки- на основе декоративного магнита, светофоры, пешеходы, велосипеды, регулировщики, объекты соц. быта, пешеходная разметка, лежащая. полицейский- на основе декор. Магнита, знаки ПДД для магнитной доски стенды "Знаки ПДД" НОВЫЙ ГОСТ (8 стендов), знак дорожный (табличка), комплект стоек "Дорожные знаки №2", сигналы светофоров - 2 л., правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте (комплект из 8 табл. 70x100 см), мобильный автогородок, справочная литература, дидактический материал..
	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: Компьютер, колонки, принтер, интерактивный комплекс, документ-камера, музыкальный центр, таблицы, раздаточный материал, справочная литература, дидактический материал. .
	Музыка	Музыкальный центр, микшерный пульт Yamaha MG-124CX , акустическая система, стойки для акустической системы, CD-проигрыватель, наушники, микр. стойка 'журавль', баян.
	Библиотека	Компьютер, колонки, принтер, учебная, художественная, справочная литература, комплект обучающих CD –дисков по всем предметам.
	Технология	Мастерская: Станки: фрезерный, сверлильный, деревообрабатывающие, токарные, электроточило, фуговально-пильный станок, верстаки столярные, верстаки токарные, инструменты, таблицы, схемы.
	Физическая культура	Спортивный зал: Кольца гимнастические, мостик гимнастический подпружиненный , подвеска для канатов и шестов, подвеска для колец гимнастических с изменением стенка гимнастическая ,бревно гимнастическое постоянной высоты, брусья гимнастические мужские, женские массовые, перекладина гимнастическая спортивная, перекладина гимнастическая пристенная, козел гимнастический переменной высоты массовый, конь гимнастический переменной высоты массовый, стойки волейбольные комплекты , щит баскетбольный игровой, зона приземления, доска подкидная, столы для настольного тенниса, сетка футбольная, волейбольная, велосипеды, лыжи, коньки, маты гимнастические, инвентарь для игр - футбола, баскетбола, волейбола, гандбола, бадминтона, настольного тенниса, шахмат, шашек, силовые тренажёры, беговая дорожка, велотренажёр, боксёрские перчатки, груша, туристический

		инвентарь
		Спортивная площадка: 1.Стойка баскетбольная стационарная для открытых площадок 2.Щит баскетбольный антивандальный игровой с кольцом и сеткой 3.Бревно гимнастическое высокое 4.Брусья гимнастические 5.Рукоход 6.Турник тройной 7.Шведская стенка угловая 8.Спортивный комплекс 9.Стол для настольного тенниса антивандальный 10.Стойки универсальные (волейбольные, баскетбольные) с изменяемой высотой со стаканами и крышками, с механическим натяжением сетки 11.Минифутбольные ворота

7.1. Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Учебная литература – 3980 шт.
из них электронных учебников – 21 шт.

Учебно-методическая литература – 1179 шт.

Художественная литература – 3288 шт.

Всего учебной литературы – 7847 шт.

Справочная литература – 74 шт.

Медиотека – 213 шт. Журналы – 150 шт.

8. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 классов

Параметры статистики в 2024 г.

I. Получили аттестаты

об основном общем образовании - **13** учащихся;

II. Не получили аттестат

1. об основном образовании - **нет**

III. Закончили школу

1. с аттестатом особого образца – 1

VI. Аттестации в конце года подлежали 54 учащихся 2 – 9 классов:

на "5" учились – 4 учащихся;

на "4" и "5" - 18 учащихся;

качественный показатель составил: 42 %;

уровень обученности: 100 %

8. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

СВЕДЕНИЯ о самоопределении выпускников 9 класса МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района 2023-2024 уч.год

№	ФИО выпускника	Сведения о самоопределении
1.	Вислогузова Милана Геннадьевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский медицинский колледж», Сестринское дело, платное обучение.
2.	Грузин Вадим Игоревич	ГБПОУ РО "Каргинский аграрно-технологический техникум" имени В.Е. Теплухина, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, бюджет.
3.	Козлова Анастасия Павловна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменск – Шахтинский медицинский колледж», Сестринское дело, бюджет.
4.	Копачева Злата Сергеевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский медицинский колледж», Сестринское дело, платное обучение.
5.	Копкилец Юлия Руслановна	
6.	Кудряшов Игорь Иванович	МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района, 10 класс
7.	Лосев Алексей Александрович	ГБПОУ РО "Каргинский аграрно-технологический техникум" имени В.Е. Теплухина, сварщик, бюджет.
8.	Матвиенко Мария Сергеевна	ГБПОУ РО "Каргинский аграрно-технологический техникум" имени В.Е. Теплухина, Продавец, контролер-кассир, бюджет.
9.	Митронова Альбина Артуровна	

10.	Мусаева Лаура Маратовна	
11.	Мусаев Тельман Темирболатович	Профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж инновационных технологий», Информационные системы и программирование, платное обучение.
12.	Обнизов Владимир Васильевич	МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П. Теличенко» Боковского района, 10 класс
13.	Попенко Яна Викторовна	ГБПОУ РО «Вёшенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова», социальный работник, бюджет.

Сводная таблица результатов самоопределения выпускников 9 класса

Всего выпускников	Результаты самоопределения						
	10 класс	ПУ	ССУЗ	вечерняя	курсы	работают	Не определены
13	2		8				3

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
7. В школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Директор школы:

В.А.Обнизов

**Показатели деятельности
МБОУ «Поповская ООШ»
Боковского района в 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51 человек/86%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/20%
1.13.1	Регионального уровня	2 человек/3%
1.13.2	Федерального уровня	1 человек/ 2%
1.13.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	90 человек/90%
1.21.1	Высшая	3 человек/30%

1.21.2	Первая	6 человек/60%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 30%
1.22.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.22.2	Свыше 30 лет	3 человек/30%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	59 человек/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,78