

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол от 16.04.2021г. № 2

Согласовано  
Управляющим советом  
Протокол от 16.04.2021г. № 1



**Положение  
о работе по профилактике  
суицидального поведения  
обучающихся  
в МБОУ «Поповская ООШ»  
Боковского района**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе по профилактике суицидального поведения обучающихся, проводимой в МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района (далее - Положение) разработано на основании Конституции РФ, Федерального Закона РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона РФ от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Семейного Кодекса Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, Конвенции ООН «О правах ребенка», устава МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района.

1.2. Данная работа представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения, направленную на раннее выявление эмоционального психологического неблагополучия, создание благоприятных условий и на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся «группы риска» и их семей.

1.3. Психолого-педагогическая помощь включает в себя проведение информационно - аналитической работы, диагностики, консультационной помощи, ведение профилактической и просветительской работы.

1.4. Мероприятия включаются в план работы МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района

## **2. Цели и задачи деятельности**

2.1. Цель работы: создание условий и организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди детей и подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- выявить детей «группы риска»;
- привлечь различные органы системы профилактики и общественные объединения для оказания помощи и защиты интересов ребенка;
- повысить уровень педагогической компетентности в разрешении конфликтов;
- формировать позитивный образ - Я, правосознание, положительные нравственные качества, принципы здорового образа жизни, предупреждать аддиктивное и суицидальное поведение несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток;
- оптимизировать взаимоотношения в детско-родительской среде;
- формировать навыки противостоять психологическому воздействию со стороны сверстников и иных лиц, в том числе в сети Интернет.

## **3. Организация деятельности**

3.1. Диагностическое направление включает в себя:

- наблюдение за учащимися на уроках и переменах с фиксацией проявления критериев агрессивности;
- диагностику особенностей межличностных взаимодействий (социометрическое исследование);
- диагностику особенностей, препятствующих адаптации на разных возрастных этапах;
- выявление факторов реактивно - личностной и школьной тревожности;
- выявление уровня агрессии и группы риска по суицидальному поведению (анкетирование, тестирование);
- выявление личностных особенностей (тревожности, агрессивности, депрессивных состояний) с помощью проективных методик и метода незаконченных предложений.

3.1.1. Формы реализации:

- психологическая диагностика учащихся 1-го класса, контроль процесса социально-психологической адаптации первоклассников к школе, выявление учащихся с признаками дезадаптации;

- уровень сформированности познавательных процессов у учащихся 1-го класса, готовность к обучению в школе, выявление неуспешных учащихся;
- психодиагностика учащихся 4-го класса, с целью определения уровня сформированности регуляторно-когнитивной структуры построения учебной деятельности, эмоционального отношения к школе, выявление учащихся «группы риска»;
- психодиагностика учащихся 5-го класса, с целью определения уровня социально-психологической адаптации, связанной с переходом на следующий уровень обучения, в основную школу, выявление учащихся «группы риска»;
- психодиагностика учащихся 9-го класса, с целью выявления уровня сформированности профессионального и личностного самоопределения подростков, актуализация и активизация процесса самоориентирования.

3.1.2. Скрининговое и диагностическое обследование учащихся, проводится по необходимости, педагогом – психологом.

3.1.3. Результаты скринингового обследования (диагностики) хранятся у педагога-психолога (социального педагога) в течение всего периода пребывания обучающегося в школе.

3.2. Информационно – аналитическое направление включает в себя сбор, накопление, анализ и обобщение психолого - педагогической информации.

3.2.1. Анализ, обобщенная психолого – педагогическая информация или справочная информация готовится по итогам диагностик для дальнейшей работы с педагогами школы и служб.

3.3. Консультационное направление включает в себя:

- консультирование школьников по вопросам, связанным с проблемами в обучении, развитии, личностным и профессиональным самоопределением, ценности жизни и здоровья, особенностям взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, урегулирование конфликтных ситуаций;
- консультирование педагогов школы по вопросам развития, воспитания и бесконфликтного взаимодействия с обучающимися;
- консультирование родителей и членов семей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.

3.3.1. Консультирование может проводиться в форме индивидуальных и групповых бесед в течение года по запросу.

3.4. Профилактическое и просветительское направление включает в себя:

- профилактическую работу в рамках проведения занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- индивидуальные и групповые тематические консультации по формированию правовой культуры и законопослушного поведения, коррекции агрессивного поведения, профилактики суицидального поведения, предотвращении буллинга и нарушений поведения, пропаганды здорового образа жизни;
- проведение мероприятий с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в подростковой среде;
- проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток;
- информирование участников образовательного процесса о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам;
- проведение классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях;
- проведение мероприятий, направленных на формирование навыков у обучающихся противостоять психологическому воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет.

3.4.1. Формы реализации: семинары, родительские собрания, размещение памяток и брошюр, размещение информации на официальном сайте МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района с сети Интернет

3.4.2. Целевая аудитория: педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

#### **4. Алгоритм действий в ситуации совершенного суицида**

- 4.1. При поступлении запроса начинает работать психолого-педагогический консилиум МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района.
- 4.2. Установление контакта с ответственными лицами, сбор информации, оценка ситуации.
- 4.3. Психологическое сопровождение субъектов образовательной среды.
- 4.4. Выявление «группы риска» и оказание экстренной психологической помощи
- 4.5. Встреча с классом, в котором произошел суицид. Первичная диагностика психофизиологического состояния обучающихся.
- 4.6. Групповая и индивидуальная работа с классом.
- 4.7. Психологическое консультирование родителей.
- 4.8. Взаимодействие с классным руководителем, другими педагогами.
- 4.9. Заключительный этап. Минимизация стрессового воздействия.

#### **5. Ответственность педагога**

- 5.1. Педагоги, задействованные в работе, несут персональную ответственность за реализацию психолого-педагогической работы по профилактике суицидального поведения обучающихся строго в пределах своей профессиональной компетенции и соблюдение принципа конфиденциальности имеющейся информации.
  - 5.1.1. Полученная в ходе диагностики информация может быть использована только в служебных целях.
- 5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей к педагогу могут быть применены меры дисциплинарного воздействия.

#### **6. Порядок утверждения положения, внесение изменений, дополнений**

- 6.1. Срок действия данного Положения неограничен.
- 6.2. Право внесения изменений и дополнений в Положение имеют члены Педагогического совета МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района.
- 6.3. Положение, изменение и дополнения в него рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются директором образовательного учреждения.