**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

- письмом Министерства науки РФ от 19.04.2011 №03-255;

-на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 классы. 2014;

- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поповская основная общеобразовательная школа» Боковского района;

- положением МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин ( модулей) образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего образования».

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- *А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендованно Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2014 г.*

*- Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4 класс. Москва. Издательство «Просвещение» 2014 г.*

Программа рассчитана на 34 часа.

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Основной принцип, заложенный в содержания курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;

2

- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально - политического пространства.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

Основными **задачами** являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;

- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Обучение детей по программе курса должно быть направленно на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

3

**Содержание программы**

**4 класс (34 ч**)

**Раздел I. Введение в православную духовную традицию.**

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

**Раздел II. Православие в России.**

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

4

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся в 4 классе**

***В течение учебного года учащиеся должны знать/понимать:***

***Личностные***

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;

- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

***Метапредметные***

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

***Предметные***

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;

- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;

- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;

- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;

- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

5

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел, тема** | | **Обязательный минимум содержания образования** | **Элементы дополнительного содержания** | **Основные понятия** | **Знания, умения** | **Кол-во часов** | **дата** |
|  |  | | | | | | | |
| 1 | Россия – наша Родина | Что такое духовный мир человек Что такое культурные традиции и для чего они существуют. | | Презентация. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Духовный мир, культурные традиции | Знакомятся с историей возникновения православной религии. | 1 | 07.09 |
| 2 | Православие и культура | Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. | | Презентация. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Культура, религия. | Распространения православной культуры. | 1 | 14.09 |
| 3 | Отношения Бога и человека в православии | Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. | | Презентация. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Свобода, разум, совесть, доброта, любовь. | Изучают основы духовной традиции православия. | 1 | 21.09 |
| 4 | Православная молитва | Что такое православие. Какие бывают молитвы.  О молитве «отче наш» | | Презентация. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Благодать, молитва, святые, Священное Предание | Дают определение основных понятий православной культуры. | 1 | 28.09 |
| 5 | Библия и Евангелие | Кто такие христиане. Что такое Библия. Что такое Евангелие. | | Презентация. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Библия, Ветхий Завет, Священное Писание Нового Завета, апостолы, притча, откровения. | Дают определения основных понятий православной культуры | 1 | 05.10 |
| 6 | Проповедь Христа | Чему учил Христос. Что такое Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть. | | Презентация. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Духовные сокровища, Нагорная проповедь, Иисус Христос, Святой Дух. | Дают определения основных понятий православной культуры | 1 | 12.10 |
| 7 | Христос и Его Крест | Как бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. | | Презентация. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Воплощение, распятие, Рождество Христово. | Дают определения основных понятий православной культуры | 1 | 19.10 |
| 8 | Пасха | Что воскресение не только день недели. Символ Пасхи. Как празднуют Пасху. | | Презентация | Воскресение, Пасха Христова, пасхальное яйцо. | Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей | 1 | 26.10 |
| 9 | Православное учение о человеке | Чем Бог одарил человека. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Тело, душа, внутренний мир человека, образ Бога в человеке, болезнь души. | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. | 1 | 09.11 |
| 10 | Совесть и раскаяние | О подсказках совести. Как исправить ошибки. | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Зло, грех, совесть, раскаяние. | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. | 1 | 16.11 |
| 11 | Заповеди | Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | 10 заповедей, | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. | 1 | 23.11 |
| 12 | Милосердие | Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Самарянин, ближний, милосердие, милостыня. | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, православной культуры. | 1 | 30.11 |
| 13 | Золотое правило этики | Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Неосуждение | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, православной культуры. | 1 | 07.12 |
| 14 | Храм | Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм. | | Презентация. Посещение храма или монастыря родного края, ознакомление с его историей и святынями  Просмотр видеофильма | Храм. Икона. Благословение | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, православной культуры. | 1 | 14.12 |
| 15 | Икона | Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. | | Презентация | Икона, свет, нимб, лица (лики) и глаза. | Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. | 1 | 21.12 |
| 16 | Творческие работы учащихся. Подведение итогов. | О курсе «Основы православной культуры». | |  |  | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. | 1 | 28.12 |
| 17 | Как христианство пришло на Русь. Православие в России. | Что такое Церковь. Что такое крещение. | | Презентация | Крещение Руси, мудрость, исповедь | Знакомятся с развитием православной  культуры в истории России. | 1 | 11.01 |
| 18 | Подвиг | О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Подвиг, жертва Богу, подвижник | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной). | 1 | 18.01 |
| 19 | Заповеди блаженств | Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым. | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Заповеди блаженств, нищие духом, Царство Небесное | Учатся анализировать жизненные ситуации. | 1 | 25.01 |
| 20 | Зачем творить добро? | Как подражают Христу. Чему радуются святые. | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Святой, причина творить добро. | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой | 1 | 01.02 |
| 21 | Чудо в жизни христианина | О Святой Троице.  О христианских добродетеля | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Святая Троица, добродетель, вера, творец | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой | 1 | 08.02 |
| 22 | Православие о Божием суде. | Как видеть в людях Христа. Почему христиане вверят в бессмертие. | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Легенда о Христофоре, вера в бессмертие. | Учатся выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой | 1 | 15.02 |
| 23 | Таинство Причастия | Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство. | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Тайная вечеря, причастие, христианские таинства, литургия. | Учатся толерантному отношению мировоззрений и культурных православных традиций. | 1 | 22.02 |
| 24 | Монастырь | Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи. | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Монах (монахиня). Монастырь, послушание, монашество | Учатся толерантному отношению мировоззрений и культурных православных традиций. | 1 | 01.03 |
| 25 | Христианское отношение к природе | Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы. | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». | Христианское милосердие | Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их | 1 | 15.03 |
| 26 | Христианская семья | Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». Презентация. | Семья, венчание, тактичность | Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. | 1 | 22.03 |
| 27 | Защита Отечества | Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины. | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». Презентация. | Оборонительная война, Дмитрий Донской, Александр Невский, Илья Муромец, Федор Ушаков. | Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. | 1 | 05.04 |
| 28 | Христианин в труде | О первом грехе людей. Какой труд напрасен. | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». Презентация. | Заповедь труда | Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий | 1 | 12.04 |
| 29 | Любовь и уважение к Отечеству | Духовные традиции России. | | Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры». Презентация. | Патриотизм, светская этика, Отечество. | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества в России. | 1 | 19.04 |
| 30-32 | Подготовка творческих проектов | Православие в России. | |  |  | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества в России. | 3 | 26.04  17.05  24.05 |
| 33-**34** | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» | Введение в православную духовную традицию и православие в России. | |  |  | Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. | 2 |  |

**Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

1. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.
2. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
3. Энциклопедическая и справочная литература.

***Условием реализации программы является оборудование (интерактивная доска, компьютер, проектор) полученное в рамках модернизации образования.***

12